



APOYO AL MÓDULO DE HOJAS DE VIDA DEL APLICATIVO MITFIP EN EL SECTOR ADMINISTRATIVO DE LA INSTITUCIÓN TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL, ITFIP

ANDRES DEVIA
adevia04@itfip.edu.co
DAVID VILLAMIZAR
dvillamizar43@itfip.edu.co

INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR ITFIP. ESPINAL, COLOMBIA

RESUMEN

La presente propuesta de investigación surge de la necesidad de fortalecer la plataforma ARCANA y MITFIP del Instituto Tolimense De Formación Técnica Profesional, ITFIP del Espinal, Colombia, con base a aspectos de información básica y de nivel profesional de los entes administrativos, ya que se requiere establecer los estamentos correspondientes a estos funcionarios y el papel que juegan dentro de la Institución.

En primera instancia, el sector administrativo es uno de los entes fundamentales en el acceso a la Institución en formación lo cual es necesario e imprescindible dar a conocer datos adicionales de empleo que permitan explorar de manera oportuna y eficaz

las entidades que conforman dicho centro; para ello se emplea la metodología de enfoque (mixta) que corresponde al proceso de recolección de análisis y vinculación de datos cuantitativos y cualitativos, la cual brinda como herramienta básica el manejo de información real y verídica de los funcionarios.

En este sentido, la propuesta gira entorno a modificar el módulo de hojas de vida que ya se encuentra en funcionamiento para ser ajustados a las necesidades de los administrativos de la Institución y así, direccionar el buen ejercicio de los organismos que conforman la comunidad del ITFIP.

Palabras clave: Ajustar, Módulo, Administrativos, Datos adicionales, Hojas de vida.

ABSTRACT

This research proposal arises from the need to strengthen the ARCANA and MITFIP platform of the Tolimense Institute of Professional Technical Training, ITFIP del Espinal, Colombia, based on aspects of basic information and professional level of administrative entities, since it is required establish the levels corresponding to these officials and the role they play within the Institution.

In the first instance, the administrative sector is one of the fundamental entities in accessing the Institution in formation, which is necessary and essential to disclose additional employment data that allow the entities that make up said center to be explored in a timely and effective manner; For this, the

approach methodology (mixed) is used that corresponds to the process of collecting analysis and linking quantitative and qualitative data, which provides as a basic tool the management of real and truthful information from officials.

In this sense, the proposal revolves around modifying the module of resumes that is already in operation to be adjusted to the needs of the Institution's administrators and thus, direct the good exercise of the organizations that make up the ITFIP community.

KEYWORDS

emblematic places, commerce, spinal, typical foods, economy, culture, history, companies.

PROBLEMA

Actualmente el aplicativo ARCANA y MITFIP se caracteriza por compartir la misma base de datos y se encuentra relacionada con información de los docentes de la Institución. Por ende, se hace necesario fortalecer el módulo de hoja de vida con datos adicionales del sector administrativo que conforma la comunidad del ITFIP.

Cabe destacar, que este proceso resulta necesario y prescindible para la elaboración de informes y/o requerimientos a entidades

externas de la Institución, así como establecer un marco diferencial entre información específica de los docentes y administrativos.

INTRODUCCIÓN

Los aplicativos ARCANA (2017) y MITFIP (2020) acompañan los procesos de recolección de información destacándose por brindar datos esenciales del personal docente, lo cual conlleva a generar nuevas disposiciones al sector administrativo. Dicho de esta manera, se requiere adoptar el módulo de tal forma que los funcionarios brinden información específica en diversos aspectos (personal, académico, profesional, laboral) que fortalezcan los aplicativos de la Institución.

Es importante resaltar, que en primera instancia se inició únicamente con los docentes de la Institución ya que se necesitaba un soporte de datos adicionales que sean de uso exclusivo de la entidad; a raíz de ello y de la necesidad de entregar reportes de funcionarios administrativos a diversos organismos, se realiza la gestión y adecuación de los módulos de hoja de vida del aplicativo para la automatización de información de dicho personal.

Por otra parte, entre los objetivos institucionales presentados en el PEI (ITFIP Instituto de Educación Superior, s.f.) En la sección Organización Administrativa y Académica, se destaca la gestión administrativa bajo el principio de la gestión sistemática por procesos; la cual da cabida a la automatización en los requerimientos de interacción dentro del marco referencial del talento humano, basado en principios y valores en los espacios creados de socialización; en este caso, iniciando con una participación activa en el módulo de hojas de vida de los servidores públicos cuya finalidad es mejorar la calidad y funcionamiento de la entidad.

Finalmente, es necesario resaltar la importancia que nos brinda el desarrollo y programación de software al momento de unificar las comunicaciones entre áreas funcionales y lograr con esto la obtención y almacenamiento de la información de manera organizada. Cabe resaltar su accesibilidad y disponibilidad en cualquier instante brindando una mejor integridad de los datos manejados, un mayor incremento de la productividad y un nivel de seguridad optimizado.

MÉTODOLOGIA

Basados en la propuesta investigativa se determina la metodología de enfoque mixto, que se fundamenta en la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos más flexibles en la elección de técnicas y trabajo en conjunto que permite generar y verificar las teorías de un mismo estudio, dando como resultado hallazgos más completos, una mayor confianza, mejor validación y entendimiento de resultados. Tal como lo define (Gill, 2010), afirman que dentro del campo administrativo por los enfoques con metodologías mixtas integra métodos cuantitativos y cualitativos de recolección y análisis de datos.

Desde esta perspectiva, se ofrece un marco para la sistematización de información en el fortalecimiento de principios metodológicos que implique la modificación dentro de los estándares de calidad y en el acceso de los procesos de administración de datos y de los requisitos en la

verificación de los mismos, por ende, es necesario establecer un nivel de seguridad conjunto que brinde soportes frente al manejo de datos de los funcionarios.

Así mismo, la construcción de un sistema de información resulta de gran utilidad combinando sistemas interactivos realistas y simplificados en entornos autónomos, en este caso en específico, la implementación de módulos de hojas de vida del personal administrativo requiere de una adecuación a partir de los requerimientos que se necesitan para su funcionamiento basado en aspectos esenciales (personal, académico y profesional).

De igual forma, la metodología ágil que se aplicará para el avance de los módulos de hoja de vida en el aplicativo MITFIP es la denominada XP (Extreme Programming) la cual permite emplear el desarrollo de software de manera controlada y asegurada para la implementación efectiva y eficiente del progreso en

la modificación y fortalecimiento de la plataforma, tal como nos describe (Beck, K., 2010) Acerca del conjunto de conceptos para la minimización de las etapas de proceso, diseño, desarrollo, prueba y entrega de software Aplicando de manera reducida las exigencias y su entrega incremental; esta metodología se caracteriza en cuatro fases fundamentales:

Fase de exploración: El apoyo al desarrollo de módulos indica la necesidad de obtener la información suficiente y prolongada de los funcionarios administrativos, debido a carencias de informes o reportes más detallados para su correspondiente direccionamiento tanto de los entes externos como de la misma Institución.

Fase de planificación: En este aspecto se llega a un acuerdo mutuo con el grupo de trabajo, en el que se designa cada tercer día de la semana un horario equitativo de tres horas, compartiendo labores distintas de programación, diseño y documentación en los

criterios asignados para el desarrollo de esta propuesta de investigación y, una reunión final con el director para el envío y visualización de los respectivos informes de avance.

Fase de iteraciones: Los requerimientos para los ajustes y desarrollo del módulo hoja de vida facilitará de manera factible los reportes otorgados para la Institución, y definirá de

manera ágil y sencilla la solución de información obtenida en el momento solicitado para su respectiva observación.

Fase de puesta en producción: En esta etapa se realizará la prueba y revisión de rendimiento del módulo para la implementación en el aplicativo MITFIP, y su posterior aplicabilidad real en el servicio para su necesario funcionamiento, ofreciendo el manual

técnico y de usuario para su correcta ejecución.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Con los ajustes realizados al módulo de hojas de vida de MITFIP, permite que la Institución ITFIP almacene y organice la información personal, académica, profesional y laboral de sus empleados, dando paso a obtener soportes adicionales de los funcionarios que pertenecen a la Institución, además de que permite estar actualizando las hojas de vida y de esta manera aportar a la organización.

Figuras

La **figura n. 2** presenta el formulario de datos adicionales básicos requeridos a los funcionarios administrativos presentes en la Institución.

MITFIP

Datos Adicionales

DATOS ADICIONALES	
Seleccione el periodo	--
¿Es usted desplazado?	--
¿Es usted afrodescendiente?	--
Seleccione su orientación sexual	--
Seleccione la cantidad de hijos	--
¿Estudia actualmente?	--
Su vivienda es	--

Figura 2. Formulario Datos Adicionales

La **figura n. 3** presenta las tablas de base de datos diseñadas para la recolección de información de los formularios anteriores.

The screenshot shows a database management tool interface. At the top, it says 'Servidor: sql105.tonohost.com' and 'Base de datos: ottos_26800615_mitip_datos'. Below this is a navigation bar with buttons: Estructura, SQL, Buscar, Generar una consulta, Exportar, Importar, Operaciones, Rutinas, and Diseñador. The main area displays a table with columns: Tabla, Acción, Filas, Tipo, and Cotejamiento. The table lists 20 database tables, each with a star icon, a set of icons for database actions (Examinar, Estructura, Buscar, Insertar, Vaciar, Eliminar), and the corresponding file paths for the data.

Tabla	Acción	Filas	Tipo	Cotejamiento
☐ contratacion2_periodo	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_area_dependencia	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_capacidad_discapacidad	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_cargo	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_datos_adicio	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_datos_adicio_empleo	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_datos_personal	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_denominacion_empleo	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_dependencias	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_grupo_etnico	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_naturaleza_empleo	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_nivel	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_pertenece_a	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_procedencia	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci
☐ mitip_profesor_tiempo_experiencia_laboral_anos	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_tipo_fondo_pension	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_tipo_provision	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_tipo_vinculacion	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_vacante_definitiva	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	latin1_swedish_ci
☐ mitip_profesor_vivienda_zona	★ Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	0	MylSAM	utf8_spanish_ci

2. Diseño de tablas de base de datos

CONCLUSIONES

- Presentar información satisfactoria de los funcionarios pertenecientes al sector administrativo de la Institución.
- Ajustar el módulo de hoja de vida según los estamentos que conforma el ITFIP.
- Los usuarios son los responsables de brindar información y soportes reales, permitiendo una actualización constante de su hoja de vida.
- Una de las recomendaciones a nivel técnico es el de documentar el código que permita que el Ingeniero de Sistemas o Desarrollador ingrese con facilidad y pueda realizar los ajustes necesarios para mejorar el aplicativo.
- Es necesario continuar con el lenguaje de programación y gestor de base de datos que se ha ido desarrollando (PHP, MYSQL)

- Preferiblemente no utilizar módulos de software concretos empleados para facilitar el proceso de desarrollo de aplicaciones (Frameworks).
- Emplear el mismo formato de nombre en la creación de nuevas tablas para una mejor visualización y mayor entendimiento para su digitalización.

CONFLICTO DE INTERESES.

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses para la publicación del presente artículo científico.

REFERENCIAS

- Beck, K. . (s.f. 2010). Extreme programmng explains: embrace change. Addison.Wesley professional. Revista Uniciencia.
- [2]. Gill, J. &. (2010). Research Methods for Managers. Londres: SAGE

Publications. Tomado de Revista Ciencias Económicas , páginas 179 - 187, año 2013. [3]. ITFIP Instituto de Educación Superior. (s.f.). Obtenido de <https://itfip.edu.co/wp-content/uploads/Transparencia/Institucional/PEI-2014.pdf>